

Dinâmica “Circuito de atividades” – compreendendo as inteligências dos nossos alunos

Bárbara Szuparits

babiszupa@hotmail.com

PERGUNTA DESAFIADORA

Com qual(is) inteligência(s) cada um de vocês
mais se sente confortável / se identifica mais?!

Eu gosto de	Eu prefiro	Sempre que posso	Adoro	Não perco uma oportunidade de	Eu me sinto bem	No trabalho, só quero	Faço sempre
Praticar atividades físicas	As atividades estruturadas em “passo a passo”	Compartilho minhas atividades	Debater ideias	Cantar	Refletindo sobre meus sentimentos	Ordenar as coisas	Observações críticas sobre as ações do homem na natureza
Levantar, andar, fazer uma caminhada	Colocar algo pra funcionar!	Trabalho junto com as pessoas	Conversar	Identificar os padrões sonoros	Trabalhando sozinho	Analisar os dados	Viagens para lugares calmos, com muito verde
Descobrir novos esportes	Executar aquelas tarefas delicadas	Ouço e troco ideias	Contar histórias e fatos	Tocar instrumentos musicais	Elaborando teorias	Construir e organizar as planilhas	Contato com a natureza
Dançar sempre que posso	Fazer trabalhos manuais	Saio com meus amigos	Discutir as informações	Ler ouvindo uma musiquinha	Refletindo sobre a existência humana	Obter e classificar as informações	Identifico plantas e animais
Ficar em casa, mas não parado!	Analisar e descobrir formas e detalhes das coisas	Ajudar os outros na execução das tarefas	Ler bastante	Aprender por meio de histórias e músicas	Ficando no meu cantinho	Passar o tempo com jogos de estratégias	Longos passeios no campo
Adquirir habilidades por meio das práticas	Compreender o mundo visualmente	Discuto casos voltados às pessoas	Falar sobre meu dia	Subir num palco de karaokê	Meditando e pensando na vida	Solucionar problemas e desafios matemáticos	Cuido das minhas plantinhas
Ser definido como o “esportista”	Ser definido como “competente”	Me defino como “muito amigo”	Ser comunicativo	Ser considerado musical!	Lendo livros e textos	Ser considerado racional	Ser considerado zeloso e naturalista
Me sentir “ágil”	Me sentir “detalhista”	Me sinto perceptivo	Dar palestras ou falar em público	Me sentir um artista	Quando consigo ser analítico	Me sentir uma pessoa “lógica”	Analiso a natureza com prazer!

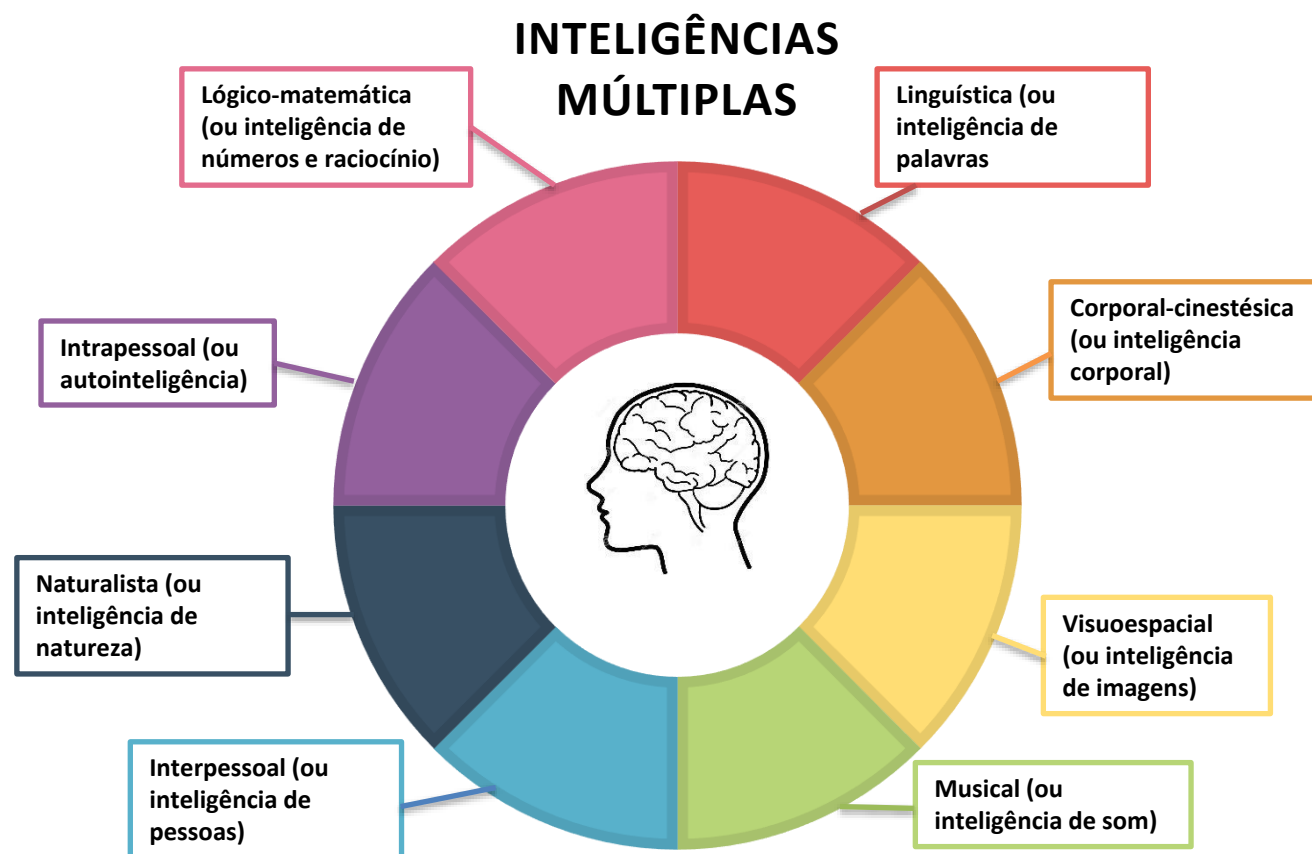
PERGUNTA DESAFIADORA

Se nós nos sentimos confortáveis com algumas inteligências mais do que com outras, por quê não conseguimos perceber que também nossos alunos são assim?

Vocês têm alunos assim também? Como eles se sentem? Como podemos auxiliar os alunos se otimizarem aquilo que são bons e se desenvolverem também naquilo que precisa ser melhor explorado?!

APRESENTAÇÃO CONCEITUAL E TÉCNICA

Por que isso acontece?



Todas as inteligências podem ser desenvolvidas a qualquer momento de nossas vidas!

Não devemos estimular os alunos a desenvolver apenas aquelas nas quais se sentem mais confortáveis, mas sim devemos promover a formação integral do indivíduo!

EXPERIMENTAÇÃO

Circuito de atividades: Regras do Jogo

A cada 5 minutos, o formador fará um sinal para que você se dirija a uma mesa

Dividam-se de modo a ter um número parecido de participantes por mesa

Cada mesa será correspondente a uma inteligência. Serão 6 inteligências trabalhadas.

O grupo terá 5 minutos para cumprir a missão e, então, deverá trocar de mesa

A troca de mesa pode ser aleatória, desde que todos passem por todas as mesas

E aí, qual estação você gostou mais? Por quê?

Como foi o trabalho com os grupos?

Foi desafiador?

O que vocês mais gostaram na atividade?

**Planeje, junto com os colegas deste encontro,
uma estratégia para implementar esta
metodologia junto aos alunos.**

Registre o planejamento no formulário
compartilhado pelo líder deste encontro.

SÍNTESE DO ENCONTRO

Neste encontro tivemos a oportunidade de:

- Discutir sobre as múltiplas inteligências a partir de uma perspectiva não-reducionista, mas sim de possibilidade de formação integral do indivíduo?
- Compreender e planejar com os alunos uma atividade com os alunos em que se possa compreender quais aquelas inteligências com as quais eles se sentem mais confortáveis?
- Descobrir uma nova dinâmica diferente para uso em sala de aula?!

Esperamos vê-los em um próximo encontro e assim onde terão a oportunidade de conhecer outras estratégias de ensino que podem colaborar para criar oportunidades de aprendizagem significativa para os alunos. Até breve!